




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Богородицкий район

МОУ СШ № 29

Согласовано	Принято	Утверждено
Заместитель директора по УВР  / Жукова О.В. «21» августа 2024 г.	на заседании Педагогического совета «21» августа 2024 г. протокол № 7	Директор школы  / Козлов Р.В. «27» августа 2024 г. приказ № 112 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Увлекательная ботаника

для обучающихся 6 класса

село Новопокровское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

«Увлекательная ботаника»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа для 6 класса «Увлекательная ботаника» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание программы «Увлекательная ботаника» является продолжением изучения смежных предметных областей (биологии, растениеводства, экологии и географии) в освоении общего курса по ботанике. Большое внимание уделяется изучению анатомии и морфологии растений, этапам прорастивания семян, способам размножения растений, многообразию жизненных форм, практической значимости гербаризации и важности сезонных явлений в жизни растений. В ходе изучения и освоения данной программы у детей формируется дополнительный запас знаний и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы строения и жизнедеятельности растений и их место в биосфере Земли.

Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее – дифференциация обучения).

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Увлекательная ботаника»

Цели программы: углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биолого-ботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности, научить применять полученные знания на практике, а также сформировать экологическую культуру личности, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- привить детям любовь к природе и предмету;
- осуществить практическое изучение морфологии, физиологии, экологии и биоразнообразия растений;
- расширить биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного освоения обучающимися учебного материала;
- познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- ознакомить с принципами охраны природы.

Развивающие:

- развивать умения готовить микропрепараты, ставить эксперименты с растениями, вести наблюдения

за ними в природе, правильно собирать их и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей;

– развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;

– поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;

– развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание;

– создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

Воспитательные:

– осуществлять практическое участие обучающихся в природоохранных мероприятиях и в изучении флоры своего региона и других территорий России;

– формировать навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней;

– воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;

– создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

«Увлекательная ботаника»

Срок реализации: 1 год.

В учебном плане «Увлекательная ботаника» на этапе основного общего образования в общем объёме составляет в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОГО КУРСА

«Увлекательная ботаника»

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Увлекательная ботаника»

Раздел 1. Введение в образовательную программу. Знакомство с особенностями программы «Увлекательная ботаника» и организация работы в группе. Знакомство с участниками электива, обсуждение программы, плана работы электива, уточнение расписания занятий, правила техники безопасности, решение организационных вопросов.

Тема 2. Зелёная архитектура. Жизненные формы растений. Разбор разных жизненных форм растений: деревья, кустарники, полукустарнички, травы. Условия, влияющие на образование жизненной формы. Основные представители- деревья: дуб, клен, ель, сосна, береза и др. Кустарники: сирень, лещина, калина и др. Травы: подорожник, тимофеевка, клевер и др. Лианы: плющ

Тема 3. Многообразие деревьев и кустарников. Широколиственные, мелколиственные и хвойные деревья, лианы. Представление презентаций участниками электива, разбор и анализ их работ. Презентация должна включать: описание внешнего вида дерева или кустарника (на выбор), высота, характер ствола и кроны, расположение веток и характер ветвления, величина, форма, расположение и особенности строения ветвей.

Тема 4. Многообразие травянистых растений. Подготовка к гербаризации. Сбор образцов для гербария. Жизненные формы растений по возрасту: однолетние, двулетние, многолетние. Рассказать и показать растения: борец синий, зеленчук жёлтый, лютик ползучий, медуница неясная, крапива двудомная, незабудка болотная, мята луговая, чистотел большой, щавель туполистный. Выход в парковую зону – сбор материала для составления учебных гербариев.

Тема 5. Сезонные явления в жизни растений. Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников. Формирование представлений о процессе листопада и его значении для растений. Причины листопада. Пигментирование листьев осенью: зелёная окраска, жёлтая окраска, красная окраска, бурая окраска, оранжевая окраска. Опыт – обесцвечивание листьев путём выделения хлорофилла в этиловом спирте во время нагрева.

Тема 6. Культурные и сельскохозяйственные растения. Классы культурных растений. Сельскохозяйственные отрасли: полеводство, овощеводство, плодоводство и цветоводство. Селекция – отрасль сельского хозяйства. Проверка на понимание и закрепление темы в форме викторины – «Знатоки культурных растений» – учащимся раздаются карточки с названиями групп: плодовые, луковые, зелёные, пряно-вкусовые, потом раздаются конверты с названиями овощей и трав, которые перемешаны; их нужно распределить по группам. В конце занятия производится распределение баллов за выполненное задание и самооценка учеников.

Тема 7. Проращивание семени. Методы проращивания семени кукурузы, фасоли или овса (на выбор). Методы: в земле, в торфяном субстрате, в сырой салфетке, в марле, в воде. Проведение опыта по проращиванию семян в различных видах субстратов. Инструктаж по технике подготовки семян к проращиванию. Обозначение общих сроков проведения индивидуальных опытов. Советы по проведению опыта. Дневник наблюдений: шапка, правила заполнения дневника, очерёдность, фото. Фотоотчёт этапов прорастания семян предоставить в дневнике наблюдений.

Тема 8. Мини-огороды на подоконнике дома «Лучший пророщенный кресс-салат». Задание выполняется в качестве практики по правильному и старательному выращиванию и изучению класса капустные на примере вида -кресс-салат. Проводится инструктаж и ознакомление с правилами самостоятельного выращивания кресс-салата. Раздаются пакетики с семенами разных видов учащимся, которые они должны будут прорастить за две недели и принести в школу для участия в конкурсе «Лучший мини-салат».

Тема 9. Цветоводство. Определение комнатных растений. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними. Определение комнатных растений. Словарь теневыносливые, тенелюбивые, светолюбивые, декоративно-цветущие, декоративно-лиственные, ампельные растения, суккуленты. Проведение опроса с целью выяснить уровень понимания пройденной темы. Мини-рассказ некоторых учащихся о своём комнатном растении (пару предложений).

Тема 10. Растения и окружающая среда. Растительные сообщества и их разнообразие по видовому составу. Структура растительного сообщества. Смена растительных сообществ. Влияние растительного сообщества на окружающую среду. Особо охраняемые природные объекты на территории Тульской области. Выход на пришкольную территорию для заключительного обзора растительных форм в природе и подведения итогов проделанной работы по учебному элективному курсу «Увлекательная ботаника». Заключительное занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- грамотно излагать свои мысли;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- соблюдать правила поведения в окружающей среде;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды благополучной жизни людей на Земле.

Метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Предметные:

должны знать:

- устройство увеличительных приборов и правила работы с ними;
- особенности растительных клеток;
- побег, корень: их строение, функционирование, видоизменения в связи с адаптацией к конкретным условиям; – цветок, соцветие, плод, семя: их организация, строение, разнообразие;
- особенности осенних и весенних явлений в жизни растений;

должны уметь:

- работать с увеличительными приборами;
- характеризовать строение растительных клеток;
- узнавать органы цветковых растений;
- проводить морфологические и физиологические исследования растений;
- объяснять явления, происходящие в жизни растений.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов	Формы организации занятий
Раздел 1. Введение (1 ч)	1ч	Беседы
Раздел 2. Зелёная архитектура	2ч	Беседы
Раздел 3. Многообразие деревьев и кустарников	2ч	Беседы
Раздел 4. Многообразие травянистых растений	4ч	Практикум
Раздел 5. Сезонные явления в жизни растений	3ч	Практикум
Раздел 6. Культурные и сельскохозяйственные растения	7ч	Беседы, практикум
Раздел 7. Проращивание семени	3ч	Практикум
Раздел 8. Мини-огороды на подоконнике дома	2ч	Практикум
Раздел 9. Цветоводство	7ч	Мини-рассказ
Раздел 10. Растения и окружающая среда	3ч	Беседы

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	ИОТ001,088-2022. Введение . Знакомство с курсом «Увлекательная ботаника» и организация работы.	1	0	0		Устный опрос;
2.	ИОТ 029 - 2022 Зеленая архитектура.	1	0	0		Письменный контроль;
3.	Формы растений.	1	0	0		Устный опрос;
4.	Многообразие деревьев и кустарников.	1	0	0		Устный опрос;

5.	Широколиственные, мелколиственные и хвойные деревья, лианы.	1	0	0		Устный опрос;
6.	ИОТ 029 - 2022 Многообразие травянистых растений.	1	0	0		Тестирование;
7.	Подготовка к гербаризации.	1	0	0		Устный опрос;
8.	Правила и техника составления гербария.	1	0	0		Устный опрос;
9.	ИОТ 090 -2022 Пр.р-та "Сбор образцов для гербария".	1	0	1		Практическая работа;

10.	Осеннее явление в жизни растений.	1	0	0		Устный опрос;
11.	ИОТ 029 - 2022 Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников.	1	0	0		Письменный контроль;
12.	Значение состояния покоя в жизни растений в неблагоприятные периоды.	1	0			Устный опрос;
13.	ИОТ 029 - 2022 История развития растениеводства.	1	0	0		Устный опрос;

14.	Центры происхождения культурных и сельскохозяйственных растений.	1	0	0		Устный опрос;
15.	ИОТ 029 - 2022 Работы Вавилова Н.И.	1	0	0		Письменный контроль;
16.	Полеводство.	1	0	0		Устный опрос;
17.	Повторный ИОТ001,088-2022. Овощеводство.	1	0	0		Письменный контроль;

18.	Плодоводство.	1	0	0		Устный опрос;
19.	ИОТ 029 - 2022 Цветоводство.	1	0	0		Письменный контроль;
20.	Инструктаж по технике подготовки семян к проращиванию.	1	0	0		Устный опрос;

21.	ИОТ 090 -2022 Методы: в земле, в торфяном субстрате, в сырой салфетке, в марле, в воде.	1	0	1		Практическая работа;
22.	ИОТ 090 -2022 Пр.р-та "Проведение опыта по проращиванию семян в различных видах субстратов".	1	0	1		Практическая работа;
23.	ИОТ 090 -2022 Инструктаж и ознакомление с правилами самостоятельного выращивания кресс-салата.	1	0	1		Практическая работа;
24.	Составление графика работ и таблицы наблюдения для выращивания кресс-салата. Выбор сортов семян.	1	0	0		Устный опрос;
25.	Комнатные растения. Значение комнатных растений.	1	0	0		Устный опрос;

26	ИОТ 029 - 2022 · Определение комнатных растений.	1	0	0		Письменный контроль;
27	Теневыносливые, · тенелюбивые, светолюбивые, декоративно-цветущие,	1	0	0		Устный опрос;
28	ИОТ 090 -2022 Пр.р-та · "Размножение комнатных растений".	1	0	1		Практическая работа;
29	ИОТ 029 - 2022 · Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	1	0	0		Устный опрос;
30	Цветочно-декоративные · растения: красиво цветущие, лиственно-декоративные и почвопокровные, или ковровые.	1	0	0		Письменный контроль;
31	Цветочно-декоративные · растения: светолюбивые – алоэ, бальзамин, герань; теневыносливые – традесканция, папоротник, монстера; тенелюбивые – плющ, кливия, драцена.	1	0	0		Устный опрос;
32	Растительные · сообщества и их разнообразие. Сорные растения.	1	0	0		Письменный контроль;
33	Влияние растительного · сообщества на окружающую среду	1	0	0		Тестирование;

34	Подведение итогов курса "Увлекательная ботаника".	1	0	0		Задание на лето;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/863e6122>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29", Колмыков Роман Викторович, ДИРЕКТОР

09.09.24 14:13 (MSK)

Сертификат 03C4B6BE57EBCAD1EDA27E168F1CDFD6