




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
МО Богородицкий район
МОУ СШ № 29

Согласовано	Принято	Утверждено
Заместитель директора по УВР  / Жукова О.В. «21» августа 2024 г.	на заседании Педагогического совета «21» августа 2024 г. протокол № 7	Директор школы  МОУ СШ № 29 Колмыков Р.В. «27» августа 2024 г. приказ № 112 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖОК

Название: «Школа предпринимательства. Успешный старт»

Класс (ы): 9-11

Срок реализации: 1 год

Направление: социальное

Учитель (педагог дополнительного образования): Колмыков Р.В.

село Новопокровское, Богородицкий район, Тульская область 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название программы: «Школа предпринимательства. Успешный старт»
2. Срок реализации: 1 год
3. Классы: 9-11
4. Направленность: Социально- экономическая
5. Тип программы: Модифицированная
6. Область применения: Дополнительное образование детей
7. Режим занятий: 2 часа в неделю
8. Продолжительность обучения: 68 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рыночной экономике способность к предпринимательству рассматривается как один из факторов производства и является главным условием эффективного функционирования рынка. Поэтому в настоящий момент признаётся возможность ознакомления обучающихся общеобразовательных школ с основами предпринимательства.

Предпринимательство стало естественной составной частью Российской экономики. Изучая основы предпринимательства, учащиеся знакомятся, как устроен экономический мир и учатся успешно действовать в нём.

В процессе обучения курса обучающиеся познакомятся с основными понятиями, закономерностями и принципами рыночной экономики. В рыночной экономике возрастает значение практического интеллекта, в структуру которого входят следующие качества ума: предприимчивость, экономность, расчетливость, умение быстро и оперативно решать возникающие задачи. На формирование этих качеств уделяется особое внимание. Поэтому методика изучения курса опирается на деятельностный подход в обучении основам предпринимательства, суть которого состоит в том, что обучающиеся должны вовлекаться в сам процесс предпринимательства, то есть ставить себя на место предпринимателя.

Логика и структура курса построена таким образом, что позволяет учащимся самостоятельно и последовательно пройти через основные этапы предпринимательской деятельности.

Содержание данной программы имеет ряд преимуществ, так как ведет не только к повышению образовательного уровня, но и вооружает обучающихся необходимыми практическими навыками для участия в экономической и трудовой жизнедеятельности.

Актуальность программы состоит в том, что она расширяет экономические знания обучающихся на современном этапе развития общества, способствует повышению мотивации к трудовой деятельности.

Новизна программы заключается в том, что в ней тщательно изучается система риска и предприимчивости в условиях рыночной экономики.

Цель программы: Ознакомление учащихся с основными направлениями работы и значимостью предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие: Повысить интерес у учащихся к экономическим знаниям. Научить анализировать экономическую информацию.

Развивающие: Формировать сознательный выбор будущей профессии. Развивать логическое, творческое и аналитическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать ответственность за принятие экономических решений.

Основные формы работы: индивидуально-групповые, практикумы, творческая работа.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы обучающиеся должны знать:

1. Особенности развития экономики России в условиях рыночных отношений;

2. Определение рынка, его сущности, виды;

3. Основные сферы предпринимательской деятельности и основные понятия, связанные с рыночным механизмом:

а) что такое рынок, виды рынка;

б) что такое спрос и предложение;

в) что такое деньги, функции денег;

г) что такое бизнес-план, его ценность и назначение;

д) что такое конкуренция, фирмы;

е) что такое маркетинг и его основные разделы;

ж) что такое менеджмент;

з) основные риски и способы защиты от них.

Учащиеся должны уметь:

1. Оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире; понимать процессы экономического характера, происходящие в стране и в мире; выражать собственную точку зрения, иметь собственную позицию; определить собственное место в изучении экономических процессов;

2. Анализировать и оценивать возможности объединения различных экономических ресурсов для производства товаров и услуг;

3. Планировать предпринимательскую деятельность и разработать бизнес-план;

4. Составлять производственный план;
5. Оформлять выставку собственной продукции и показывать товар лицом; аргументировано отстаивать собственные позиции.

Формы контроля:

1. текущий контроль домашних заданий в теоретическом и практическом плане;
2. самостоятельная работа обучающихся и осуществление оперативного контроля за ходом их выполнения;
3. тематический контроль (по мере изучения каждой темы, учащиеся сдают зачет в устной форме и отчитываются о составлении бизнес-проектов);
4. итоговый контроль (Презентация законченных бизнес - проектов).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов, из них теория/ практикум	Дата проведения
	Сущность и типология предпринимательства.	4	
1.	Виды предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательства.	Теория: 2	
2.	Стратегии, используемые предпринимателями.	Практикум: 2	
	Организация и развитие собственного дела.	8	
3.	Условия, необходимые для предпринимательской деятельности.	Теория: 2	
4.	Заполнение документации. Регистрация предпринимателей	Практикум: 2	
5.	Организация управления и планирования деятельности.	Теория: 2	
6.	Заполнение документации. Прекращение предпринимательской деятельности.	Практикум: 2	
	Предпринимательский риск.	10	
7.	Монополизация экономики и конкуренция.	Теория: 2	
8.	Методы формирования информационно-статистической базы.	Практикум: 2	

9.	Риски, причины возникновения и методы управления.	Теория: 2	
10.	Методы оценки и снижения риска.	Практикум: 2	
11.	Экономические последствия совершенной конкуренции.	Теория: 1	
12.	Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России и мире.	Практикум: 1	
	Управление персоналом.	4	
13.	Планирование, отбор и прием персонала. Менеджмент.	Теория: 2	
14.	Профессиональная подготовка и стимулирование труда персонала.	Практикум: 2	
	Маркетинг в предпринимательской деятельности.	10	
15.	Основной принцип, задачи и функции маркетинга.	Теория: 2	
16.	Рекламные акции. Работа с проспектами фирм.	Практикум: 2	
17.	Товар, его место в предпринимательской деятельности, жизненный цикл.	Теория: 2	
18.	Источники информационного обеспечения товаров. Работа с сертификатами.	Практикум: 2	
19.	Связь производства и потребления, презентация продукции.	Практикум: 2	

	Экономическая роль малого бизнеса.	10	
20.	Понятие, виды и критерии малого бизнеса..	Теория: 2	
21.	Формы государственной поддержки малого предпринимательства.	Теория: 2	
22.	Преимущества , меры и способы поддержки малого бизнеса.	Практикум: 2	
23.	Развитие малого предпринимательства в России.	Практикум: 2	
24.	Собственность: понятие и виды, юридический и экономический смысл.	Теория: 2	
	Личность и качества предпринимателя.	6	
25.	Характерные черты преуспевающего предпринимателя, его экономическое мышление.	Теория: 2	
26.	Предприимчивость, организаторский потенциал и стрессовая устойчивость предпринимателя.	Теория: 2	
27.	Организация и составление плана рабочего дня.	Практикум: 2	
	Ответственность предпринимателей.	4	
28.	Ответственность перед органами государственного управления.	Теория: 2	
29.	Органы, рассматривающие споры предпринимателей.	Практикум: 2	
	Правовые основы предпринимательства.	4	

30.	Судебная защита прав и законных интересов граждан в сфере предпринимательства.	Теория: 2	
31.	Правовая ответственность предприятий за экологические преступления.	Практикум: 2	
	Защита прав потребителя.	2	
32.	Экономика и жизнь. Закон прав потребителя.	Теория: 2	
	Роль государства в регулировании предпринимательства.	4	
33.	Условия и предпосылки государственного вмешательства.	Теория: 2	
34.	Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.	Теория: 2	
	Итоговое повторение.	2	
	Защита бизнес проектов. Подведение итогов изучения курса	Практикум: 2	
	Итого: 68, из них: теория- 36, практикум- 32		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сущность и типология предпринимательства (4 ч)

Теория-2ч. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, их условия развития. Признаки предпринимательства. Стратегии, используемые предпринимателями.

Практика-2 ч. Тестовые задания, зачет

Организация и развитие собственного дела (8 ч)

Теория-4 ч. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Бизнес и предпринимательство. Кто становится предпринимателем. Заполнение документации. Регистрация предпринимателей, виды деятельности. Организация управления. Организация планирования деятельности. Заполнение документации. Прекращение предпринимательской деятельности.

Практика-4 ч. Тестовые задания, письменный и устный опрос, синквейны, буклеты.

Предпринимательский риск. (10 ч)

Теория-5 ч. Монополизация экономики и конкуренция. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей. Повышение конкурентоспособности предприятия. Методы формирования информационно-статистической базы. Риск и причины его возникновения. Методы управления рисками. Классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и снижения риска. Экономические последствия совершенной конкуренции. Развитие конкуренции в современном мире.

Практика-5 ч. Тестовые задания, письменный и устный опрос, синквейны, буклеты.

Управление персоналом (4 ч)

Теория-2 ч. Планирование, отбор и прием персонала. Менеджмент: теория и практика. Профессиональная подготовка персонала. Управление деловой карьерой работников предприятия. Стимулирование труда персонала.

Практика-2 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе.

Маркетинг в предпринимательской деятельности (10 ч)

Теория-4 ч. Теория маркетинга, его основной принцип, основные задачи и функции. Реклама продукции. Торговый бренд. Рекламные акции. Работа с проспектами фирм. Товар и его место в предпринимательской деятельности, жизненный цикл. Источники информационного обеспечения товаров. Поставка товара. Сертификация продукции. Работа с сертификатами. Связь производства и потребления продукции. Презентация продукции.

Практика-6 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе, коллоквиум.

Экономическая роль малого бизнеса (10 ч)

Теория-6 ч. Понятие и виды. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Понятие и критерии малого бизнеса, его преимущества. Меры и способы поддержки малого бизнеса. Развитие малого предпринимательства в России. Собственность: понятие и виды, юридический и экономический смысл.

Практика-4 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе, буклеты

Личность и качества предпринимателя (6 ч)

Теория -4 ч. Характерные черты преуспевающего предпринимателя, его экономическое мышление. Предприимчивость и организаторский потенциал. Стрессовая устойчивость предпринимателя. Тренинг «Я – предприниматель». Организация рабочего дня. Составление плана рабочего дня. Научная организация труда.

Практика -2 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе, буклеты

Ответственность предпринимателей (4 ч)

Теория-2 ч. Ответственность перед органами государственного управления. Органы, рассматривающие споры предпринимателей.

Практика-2 ч. Тестирование.

Правовые основы предпринимательства (4 ч)

Теория -2 ч. Нормативно- правовые основы предпринимательства. Судебная защита прав и законных интересов граждан. Правовая ответственность предприятий за экологические преступления. Экологический паспорт предприятия.

Практика-2 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе, блиц-опрос.

Защита прав потребителя (2 ч)

Теория -2ч. Экономика и жизнь. Закон прав потребителя.

Роль государства в регулировании предпринимательства (4 ч)

Теория -2 ч Условия и предпосылки государственного вмешательства.

Теория -2 ч. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность

Итоговое повторение. Защита бизнес - проектов (2 ч)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Литература для учащихся

Автономов В. С. Введение в экономику: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вита - Пресс (любое издание);
Леонтьев А. В. Технология предпринимательства. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа (любое издание).

Бусыгин А. В. Предпринимательство: основной курс: В 2-х (кн. М., 1994.)
Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика: Учебное пособие для 10- 11 классов. В 2-х книгах. - М: Вита - Пресс, 2003.

Литература для учителя

Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику»: Пособие для учителя - М.: Вита - Пресс, 1998
Гудырин С. Н. Основы маркетинга: Учебное пособие для 10 - 11 кл. - М.: Вита - пресс, 2003
Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощённый менеджер. М.: «Дело». 1992.
Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ. - М., 1995

Липсиц И. В. Введение в экономику и бизнес. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2003.
Основы экономической теории: Учебник для 10- 11 классов. Под ред. С. Иванова- М, 2004
Равичев С. В. и др. Задачи по экономике с решениями. М.,1999
Розанова Н. М. Моя фирма: Учебное пособие для 8- 9 классов - М.: Вита - Пресс, 2006
Черняк В. З. Введение в предпринимательство: Учебник для 10,11 кл.- М., 2002
Шибуков А. А. и др. Основы предпринимательства.- Учебное пособие для студентов.- Коломна,2003