




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Богородицкий район

МОУ СШ № 29

Согласовано	Принято	Утверждено
Заместитель директора по УВР  / Жукова О.В. «21» августа 2024 г.	на заседании Педагогического совета «21» августа 2024 г. протокол № 7	Директор школы  / Климов Р.В. «27» августа 2024 г. приказ № 112 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4642128)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 10 - 11 классов

село Новопокровское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – начальная программа), разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов стандартного общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированная на обеспечение стандартного уровня обучающихся и направленная на достижение эталонных результатов федеральных основных образовательных программ. начальное образование. общее, общее общее и среднее общее образование с учётом выбора образовательных связей на курсах внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и поддержанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в поисках его российской идентичности;
- в перспективе интерес к познанию;
- в плане осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к разрешениям и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотиваций для участия в социально-инновационной деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в дальнейшем научиться принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в углублении к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курсовой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

соблюдению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена бобовое федеральное учебно-методическое объединение по всеобщему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован от 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован от 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, федеральных государственных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, федерального образовательного программного обеспечения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован от 11.04.2024 № 77830)

Программа может быть реализована на работе с обучающимися 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, и им разрешено создавать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия включены в систему основной воспитательной образовательной работы, поэтому тематика и содержание организации должны обеспечивать их назначение и цели. Это позволяет соединить учебную и воспитательную педагогическую деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Многие темы внеурочных занятий проводятся в рамках содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель обязательно будет добиваться точного изучения новых знаний, запоминания и четкого понимания новых терминов или понятий. В течение учебного года

обучающиеся много раз начнут обсуждать одни и те же понятия, которые будут способствовать постепенному осознанному их принятию.

Наличие внеурочных занятий не соответствует формальному следованию за ними. При реализации мероприятий, которые создаются в рамках педагогической ситуации в условиях экономического кризиса, этнокультурных особенностей территории, где применяется эффективная образовательная организация. Обязательно соблюдается и уровень развития школьников, их интересов и покупателей. При необходимости, исходя из последствий обучающихся семей, необходимо изменить (изменить, скорректировать) и творческие задания, которые выполняются вместе с родителями, другие члены семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников коллективом, интересной и многообразной сферой, умея раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; создание во время занятий доброжелательной, благоприятной атмосферы; отличные занятия ценностным подключением. Педагогическая задача: организовать беседу, дать школьникам возможность анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно поднимается Государственного флага Российской Федерации, начинается прослушивание (исполнение) Государственной гимназии Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходят тематическую часть занятий.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими замечаниями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Целевая мотивационная часть занятия – привлечение обучающихся тем занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, качество которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *творческой* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение упражнений коммуникативных занятий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подведены итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Разговоры о важном"

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ задает определенность жизни и включает в себя ее смыслы. Образ будущей страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти свое место в обществе и быть влиятельным человеком и страной. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло название, но всегда неизменно наносило ущерб его государственному статусу и функциям – было доказательной информацией о России для всего мира. В век информации важны навыки критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, имеющая большую известность, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы важно для страны будущего, профессия в этих направлениях очень перспективна и востребована.

Путь зерна. Российское экономическое хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, основной отраслью которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению безопасности всех россиян продовольствием, а его производительность позволяет обеспечить пшеницу третьего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасли, колонии в традициях нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными постоянствами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий,

технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – один из представителей общественных профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя, уважаемый, имел социальное значение и влиял на развитие образования людей в обществе. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качество гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать свою инновационность, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принятыми обществом – основа взросления человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Признаки преемственности: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о семьях предшествующих тенденций. Особое отношение к усилению ухода, осторожному формальному контролю, обращению к бабушкам и дедушкам, заботе о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, традициями и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, которые посещают туристы по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни один штат не может обходиться без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Их вклад мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

Работа о себе и близких. Доброта и забота – качество настоящего человека, способного оказать помощь и поддержку, поддержку правительства.

Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвования в виде проявления добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главное в жизни человека слово. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. В России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.

Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущей стране.

Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер?

Деятельность волонтеров как социальная служба в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Управление волонтерской деятельности:

экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. д. д. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценящего собственную жизнь и здоровье, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление поддержки политики, обращение воспитателя к себе волевые качества: смелость, отзывчивость, обращение на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как определяют законы? Для чего нужны законы? Как менялся комплекс российской экономики от древних времен до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей к закону: как найти закон? Работа депутатов: от проблем – к решению (положительные примеры). Участие молодежи в законотворческом процессе.

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чем люди мечтают в Новом году.

День российской печати. Праздник посвящён печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела,

история праздника. Информационные источники составляют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможностям для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема международных отношений). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и развитие, обеспечивать соблюдение стандартов и опыта в различных формах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается во благо развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для страны будущего и ее технологической уверенности.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.

Искусственный интеллект – стратегические направления в России, оптимизирующие процессы и повышающие эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при фундаментальном, если сам человек обладает хорошими показателями и передовым мышлением. Степень ответственности тех, кто обучается ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.

День защитника Отечества: исторические традиции. кто профессия военный: она выбирает сегодня. Защита Отечества – долг гражданина Российской Федерации, посланник любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца

Ф.Ф. Ушакова. Качество российской воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитательница детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лабораторий, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеству. людям Зачем искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Умение слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Выступления выступления П.И. Чайковского, заслуженное его творчество.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждая из ее прекрасных и уголков имеет свои преимущества, проблемы и другие проблемы. Любовь к родному краю, способность любить природу и беречь ее – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает ее историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат труда большого коллектива учёных,

рабочих, космонавтов, которые усовершенствовали первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, которые позволяют российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врач играет ключевую роль в содержании и повышении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность взглядов и профессия человека: семейные президенты, врачи России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен обосновать требования и навыки, быть терпеливым и настойчивым, не бояться необходимости (труд и трудно – однокоренные слова), идти по пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессия будущего: какая страна понадобится, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой присуща из поколения в поколение. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, переживших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые невозможно забыть.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных народов объединяют и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций вместе занимаются делами и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценность – это важнейшие моральные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программ, направленных на обеспечение достижений учащихся, различаются личностными, метапредметными и предметными образовательными факторами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программ, направленных на обеспечение достижений учащихся, различаются следующими личностными, метапредметными и предметными образовательными результатами.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, систем значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, собственной культуры, способностей ставить цели и строить жизненные планы; подготовка обучающихся руководит системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: народного воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального напряжения, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценностей научного познания, а также результатов, обеспечивающих адаптацию обучающихся к меняющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере владения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; обеспечить возможность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения информации из слов разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, тщательно анализировать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных

технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определяющие назначения и функции различных социальных институтов.

В сфере владения коммуникативными универсальными учебными конфликтными действиями: общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позицию других участников деятельности, эффективно разрешать; Владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере владения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно изучать, контролировать и корректировать деятельность; использовать все доступные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных вариантах; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяя изменения в поведении, с учетом правонарушений и моральных ценностей; Владеть навыками познавательной рефлексии, такими как осознания происходящих действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своих знаний и незнания, новых познавательных задач и средств их достижений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского

языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru

			<p>и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>		
2	<p>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС</p>	1	<p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</p>		
3	Дорогами России	1	<p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны.</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.</p> <p>Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.</p> <p>Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России</p>		
4	Путь зерна	1	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания.</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая</p>	заданий	
--	--	--	---	---------	--

			привлекательность отрасли		
5	День учителя	1	<p>Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
6	Легенды о России	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм</p>	<p>интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
7	Что значит быть взрослым?	1	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>– основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</p>		
8	Как создать крепкую семью	1	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преимственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья		
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.</p> <p>Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>традиций. Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья</p>		
10	Твой вклад в общее дело	1	<p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение,</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			единство народов России		
11	С заботой к себе и окружающим	1	<p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.</p> <p>Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
12	День матери	1	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага,</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины–матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне. Формирующиеся ценности: крепкая семья</p>	<p>группах, выполнение творческих заданий</p>	
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<p>Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение</p>	<p>группах, выполнение творческих заданий</p>	
14	День Героев Отечества	1	<p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>ответственность за судьбу других.</p> <p>Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>		
15	Как пишут законы?	1	<p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней.</p> <p>Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон?</p> <p>Работа депутатов: от</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</p>		
16	Одна страна – одни традиции	1	<p>Новогодние традиции, объединяющие все народы России.</p> <p>Новый год – любимый семейный праздник.</p> <p>История возникновения новогоднего праздника в России.</p> <p>Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

17	День российской печати	1	<p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы,</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	------------------------	---	--	--	--

			гуманизм		
18	День студента	1	<p>День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
19	БРИКС (тема о международных	1	Роль нашей страны в	Эвристическая	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

	отношениях)		<p>современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. Формирующиеся ценности: многонациональное единство</p>	<p>беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<p>Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>	<p>заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<p>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p>	<p>заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
22	<p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</p>	1	<p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации,</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>		
23	Арктика – территория развития	1	<p>Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. Формирующиеся ценности: патриотизм</p>		
24	Международный женский день	1	<p>Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
25	Массовый спорт в России	1	Развитие массового	Эвристическая	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь</p>	<p>беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
26	<p>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</p>	1	<p>История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. Формирующиеся</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			ценности: историческая память и преемственность поколений		
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	1	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. Формирующиеся	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru

			ценности: приоритет духовного над материальным		
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor.edsoo.ru

			<p>Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству</p>	<p>интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
30	Гражданская авиация России	1	<p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. Формирующиеся ценности: служение Отечеству</p>	<p>интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
31	Медицина России	1	<p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины.</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики.</p> <p>Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.</p> <p>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие</p>		
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovor.edsoo.ru

			<p>должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд</p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	<p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</p>		
34	Жизнь в Движении	1	<p>19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм</p>		
35	<p>Ценности, которые нас объединяют</p>	1	<p>Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		35			

ПРОГРАММЕ		
------------------	--	--

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знани	1	Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глбудущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд убокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

			<p>независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа</p>		
2	<p>Век информации. 120 лет https://razgovor.edsoo.ru</p>	1	<p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru.</p>

			<p>информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию,</p>		
3	Дорогами России	1	<p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.</p> <p>Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России</p>		
4	Путь зерна	1	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания.</p> <p>Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>пшеницей треть всего населения планеты.</p> <p>Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.</p> <p>Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).</p> <p>Формирующиеся ценности: созидательный труд</p>		
5	День учителя	1	<p>читель – одна из важнейших в</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник</p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
6	Легенды о России	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>войны против нашей страны.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм</p>		
7	Что значит быть взрослым?	1	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p> <p>Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.</p> <p>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

8	Как создать крепкую семью. День отца	1	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<p>Гостеприимство – качество,</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>объединяющее все народы России.</p> <p>Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.</p> <p>Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.</p> <p>Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.</p> <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья</p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
10	Твой вклад в общее дело	1	<p>Уплата налогов – это коллективная и личная</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?</p> <p>Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России</p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
11	С заботой к себе и окружающим	1	<p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</p>	<p>текстовым и иллюстративным материалом</p>	
12	День матери	1	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья</p>		
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<p>то такой волонтер?</p> <p>Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>Милосердие и забота – качества волонтеров.</p> <p>Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.</p> <p>Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.</p> <p>Формирующиеся</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение		
14	День Героев Отечества	1	<p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.</p> <p>Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других.</p> <p>Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>		
15	Как пишут законы?	1	<p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов</p> <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, https://razgovor.edsoo.ru 62 от древних времён до наших дней.</p> <p>Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон?</p> <p>Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

16	Одна страна – одни традиции	1	<p>овогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
17	День российской печати	1	<p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм</p>		
18	День студента	1	<p>ень российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм</p>		
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.</p> <p>Формирующиеся ценности: многонациональное единство</p>		
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<p>Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<p>Искусственный интеллект – стратегическая</p>		<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p>		
22	<p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</p>	1	<p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>	материало	
23	Арктика – территория развития	1	<p>Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофильмов, работа с текстовым материалом.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. Формирующиеся ценности: патриотизм</p>		
24	Международный женский день	1	<p>Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. Формирующиеся</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья		
25	Массовый спорт в России	1	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных https://razgovor.edsoo.ru 69 важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovor.edsoo.ru

			и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
27	лужение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня	1	искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца рождения П.И. Чайковского жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку.	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

			<p>Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным</p>		
28	Герои космической отрасли	1	<p>исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству</p>		
29	8 Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	<p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>процветании своей страны, уважает её историю и культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</p>		
30	Гражданская авиация Росси	1	<p>начение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. Формирующиеся ценности: служение Отечеству</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

31	Медицина России	1	<p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины.</p> <p>Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> <p>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение работы с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	-----------------	---	--	---	--

			поколений, милосерди		
32	Что такое успех? (ко Дню труда	1	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных https://razgovor.edsoo.ru 74 трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой	1	ень Победы –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru

	Отечественной войне		<p>священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.</p> <p>Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.</p> <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</p>	<p>беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
34	Жизнь в Движении	1	<p>19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм</p>	<p>заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
35	<p>Ценности, которые нас объединяю</p>	1	<p>Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно нравственные ценности</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29", Колмыков Роман Викторович, ДИРЕКТОР

10.09.24 17:12 (MSK)

Сертификат 03C4B6BE57EBCAD1EDA27E168F1CDFD6