

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29»



ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя школа № 29»
на 2024-2025 учебный год
педагога-психолога Босовой Анны Михайловны

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:

- Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
- Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска;
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся;
- Совершенствование организации работы с детьми с ОВЗ.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;

- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
- - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
- - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
- - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
- - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Средняя школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная и просветительская работа
4. Профилактическая работа
5. Организационно - методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Форма работы	Сроки проведения	Планируемые результаты, примечания
Диагностическая работа					
1.	Проведение диагностических методик для определения уровня адаптации первоклассников к школьному обучению	1-ые классы	Групповая, индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Изучение течения адаптации Выявление дезадаптированных детей Оказание психологической помощи Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Проследивание хода адаптации учащихся 5-х классов	5-ые классы	Групповая, индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников Выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации. Оказание психологической помощи Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
3.	Изучение уровня школьной мотивации	1-11 класс	Групповая, индивидуальная	По запросу	Определение причин низкой мотивации. Оказание психологической помощи Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
4.	Социально-психологическое тестирование учащихся направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-11 классы	Групповая	Сентябрь-октябрь	Своевременное выявление подростков из группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы
5.	Мониторинг группы суицидального риска	7-11 классы	Групповая	Декабрь-январь	Выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации и

	Опросник «Антивитальность и жизнестойкость»	Все классы	Индивидуальная	По запросу	последующей индивидуально коррекционной работы с ними
6.	Диагностические методики выявления уровня интеллектуального развития учащихся	1-4 классы	Групповая, индивидуальная	Декабрь	Выявление детей, у которых не сформированы в достаточной степени психические процессы, разработать рекомендации для родителей и учителей.
7.	Диагностика психических процессов обучающихся	1-11 классы	Групповая, индивидуальная	По запросу	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам.
9.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	9, 11 классы	Групповая, индивидуальная	Декабрь, май	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки. Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
10.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	7-11 классы	Групповая, индивидуальная	Январь-февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
Коррекционно-развивающая работа					
11.	Коррекционно-развивающие занятия с	1 класс	Групповая	Ноябрь-	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у обучающихся
		5 классы			

	детьми с низким уровнем адаптации в школе	10 класс		декабрь	
12.	Занятия с учащимися, показавшими высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	1-11 классы	Групповая, индивидуальная	В течении года	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
13.	Индивидуальная, групповая коррекционная работа с детьми «группы риска», с девиантным поведением, детьми, стоящими на учете в ПДН	1-11 классы	Групповая, индивидуальная	В течении года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска». Нормализация психологического состояния учеников. Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.
14.	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	9, 11 классы	Групповая	Ноябрь, декабрь, май	Консультативные беседы, классные часы, Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
15.	Занятия с учащимися на профориентацию	7-11 классы	Групповая	В течении года	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.
Консультативная и просветительская работа					
16.	Родительский собрания: «Особенности	1 классы	Групповая	Сентябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации

	адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»					
17.	Родительские собрания: «Особенности адаптации пятиклассников в среднем звене»	5 класс	Групповая	В течении года	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
18.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся»	6-11 классы	Групповая	Май, по запросу	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»	
19.	Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся	1-11 класс	Индивидуальная	В течении года, по запросу	Психологическая поддержка	
20.	Психологическое консультирование педагогического состава	Педагоги	Индивидуальная	В течении года по запросу	Нормализация эмоционального состояния педагогов, психологическая поддержка, просвещение в области психологических особенностей детей разных возрастных групп	
21.	Оформления стенда педагога-психолога	1-11 классы	-	В течении года	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	
22.	Неделя психологии (по утвержденному плану)	1-11 классы	Групповая	Апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы	

Профилактическая работа					
	2-11 классы	Групповая	В течении года	Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	
23.	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Групповая	В течении года	Профилактическая работа по предотвращению возможных проблем у разных возрастных групп обучающихся	
24.	Профилактика интернет-зависимости	Групповая	В течении года	Профилактика интернет-зависимости	
25.	Профилактика возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Групповая, индивидуальная	В течении года	Профилактическая работа по предотвращению возможных проблем у разных возрастных групп обучающихся	
Организационно - методическая работа					
26.	Содержание работы	Сроки проведения			
27.	Составление плана работы	Сентябрь			
28.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года			
29.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года			
30.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Оформление стендового материала, памяток	В течение года			