МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАTAX САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 29

**ЗА 2023-2024 год**

**2024г.**

# 1. Общая характеристика ОУ

МОУ СШ № 29 - школа, расположена на территории села Новопокровское Богородицкого района, была построена по типовому проекту на 546 ученических мест и сдана в эксплуатацию в 1974 году. После открытия школа объединила учащихся Ново-Покровской начальной школы и Кобылинской восьмилетней школы.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29.

Юридический адрес: 301843, Тульская область Богородицкий район, село Новопокровское, ул.Школьная, д.3.

Фактический адрес: 301843, Тульская область Богородицкий район, село Новопокровское, ул.Школьная, д.3.

Телефон: 8 (487)-61-3-15-40

E-mail: [moussh29.bogorod@tularegion.org](mailto:moussh29.bogorod@tularegion.org)

Адрес сайта в сети Интернет: https://shkola29bogorodiczk- r71.gosuslugi.ru/

Учредителем является администрация муниципального образования Богородицкий район в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.

Свидетельство о государственной регистрации №,002187181 серия 71, дата выдачи 26.08.1997, выдано территориальным участком 7112 по Богородицкому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тульской области.

Продолжительность учебного года:

* в I классе - 33 учебные недели;
* во II-XI классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул 30 календарных дней (суммарно), летом - не менее 8-ми недель.

Занятия в I-IV классах проходили в режиме 5-дневной учебной недели, в V-XI классах- 6-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляла 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут, после второго и третьего уроков - 20 минут.

В I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

* в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
* в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
* в январе - мае - 4 урока 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Для обучающихся I классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Формы образования: в очной форме; в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Цель и задачи Программы развития.

Основной целью Программы развития является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273- ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

# Состав учащихся

Общий контингент учащихся за год составляет 60 человек, в т. ч. по уровням обучения:

* начальное общее образование – 21 человек;
* основное общее образование - 32 человек;
* среднее общее образование - 5 человек.

В течение 2023-2024 года в школе функционировало 9 классов - комплектов: 2 класса комплекта (1,4 и 2,3 классы) - начальное общее образование, 5 классов - основное общее образование, 2 класс (10, 11) - среднее общее образование.

Обучение в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ведется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования.

Средняя наполняемость классов - комплектов 6,1 человека. Классы, с наполняемостью выше нормы отсутствуют.

Группы продленного дня в школе не функционируют.

Обучающихся стоящих на внутри-школьном учете, на учете в инспекции по делам несовершеннолетних нет. Совершивших преступление обучающихся нет.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 8 кружков (72 часа внеурочной деятельности 1- 10 классы), в которых было задействовано 100% обучающихся.

# ОТЧЁТ

**о количественном составе и успеваемости обучающихся МОУ СШ № 29**

# по итогам II четверти 2023 – 2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Нач. | | | В | 5 | – | 9 | В | 10 – 11 | В | Всего |
| классы | | | т.ч. | классы | | | т.ч. | классы | т.ч. | по |
| (1 | – | 4 | 4 |  | | | кл. |  | 11 | ОУ |
| кл.) | | | кл. |  | | |  |  | кл. |  |
| На начало четверти  (чел.) | | | |  | | |  |  | | |  |  |  | 6 |
| Прибыло (чел.) | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |
| Выбыло (чел.) | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |
| На конец  (чел.) | | | четверти |  | | |  |  | | |  |  |  | 9 |
| Девочек | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |
| Мальчиков | | | |  | | |  | 1 | | |  |  |  |  |
| Аттестовано | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |
| (без 1-го класса, 10 и | | | | 1 кл.- 4 | | |
| 11- | по | полугодиям) | | чел. | | |
| (чел.) | | | |  | | |
| Не аттестовано (чел.) | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |
| Обучаются  на «5» (чел.) | | | |  | | | - |  | | |  |  |  |  |
| На «4» и «5» (чел.) | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |
| Всего без «3» (чел.) | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |
| Имеют одну-две «3» | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |
| % обучающихся, имеющих одну-две |  |  |  |  |  |  |  |
| Имеют одну «2»  (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Имеют две и более  «2» (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего не успевают (вместе с  неаттестованными)  (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |
| % неуспевающих  (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Успевают (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень обученности  (% успеваемости) |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество обученности  (% качества) |  |  |  |  |  |  |  |

**Структура управления ОУ, его органов самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление деятельностью школы осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.

Директор школы:

* + организует работу Школы;
  + действует без доверенности от имени Школы;
  + заключает договоры, в том числе трудовые;
  + утверждает должностные обязанности работников Школы;
  + выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
  + обеспечивает организацию и ведение бухгалтерского, статистического и оперативного учета, составление отчетности и представление ее в соответствующие организации;
  + утверждает штатное расписание Школы;
  + применяет к работникам меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
  + в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Школы;
  + распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование имущества по целевому назначению в соответствии с Уставом;
  + пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
  + распределяет учебную нагрузку;
  + устанавливает заработную плату в соответствии с муниципальным нормативно-правовым актом об оплате труда работников образования, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;
* контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том

числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;

* назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря педагогического совета;
* совершает иные действия в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается директором школы по согласованию с Учредителем.

Заместитель директора по УВР:

* Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).
* Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
* Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой кружков и факультативов, внеурочной деятельности, обеспечением уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГОС.
* Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.
* Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).
* Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
* Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно - массовую, внеклассную работу в соответствии с требованиями ФГОС.
* Осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности.
* Контролирует ведение электронных и классных журналов, дневников, тетрадей учащихся.
* Посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов.
* Координирует работу и контролирует своевременное обновление официального сайта школы.
* Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.
* Оказывает помощь учащимся в проведении культурно - - просветительских и оздоровительных мероприятий.
* Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся в кружках.
* Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
* Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.
* Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.
* Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.
* Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников (далее Собрание) образуют работники, для которых Школа является основным местом работы.

Компетенция Собрания:

* принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему;
* принимает решение о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;
* принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
* заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора;
* принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы;
* определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем по вопросам заключения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него;
* вносит предложения директору Школы о внесении изменений в коллективный договор;
* определяет меры, способствующие эффективной работе школы, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений;
* вносит предложения Совету школы для включения в Программу развития;
* рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;
* осуществляет контроль за выполнением решений Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Школы;
* заслушивает информацию директора и его заместителя о выполнении решений Собрания;
* создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Школы;
* осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;
* принимает решения по вопросам производственного и социального развития Школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Школы, других органов коллегиального

управления.

Общее руководство Школой осуществляет выборный орган - Совет школы (далее Совет).

К компетенции Совета относится:

* принятие Программы развития Школы;
* принятие образовательных программ Школы;
* содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;
* представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
* рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;
* решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий (школьной формы);
* помощь в организации внеклассных мероприятий;
* принятие решения об оказании мер социальной поддержки учащимся и работникам Школы из средств, полученных Школой от уставной приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных средств.
* принятие локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда учащихся Школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относится:

* определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
* организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
* установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций учащихся;
* принятие решения о допуске учащихся к итоговой и промежуточной аттестации, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в учении грамотами, похвальными листами;
* решение вопросов о переводе и выпуске учащихся Школы;
* принятие решения о повторном обучении, перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных

представителей) учащихся;

* принятие учебного плана Школы;
* принятие календарного учебного графика;
* участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных нормативных актов, касающихся вопросов обучения и воспитания учащихся);
* заслушивание отчетов о работе директора Школы, его заместителя, руководителей методических объединений, отдельных педагогов.
* внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;
* принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, дополнительных обще - развивающих программ.

В целях содействия в осуществлении обучения и воспитания, учащихся в Школе действует Общешкольный родительский комитет (далее Комитет). В состав Комитета входят родители (законные представители)

учащихся по два человека от каждого уровня образования Школы.

К компетенции Комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:

* охрана прав и законных интересов учащихся;
* внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
* охрана и укрепление здоровья учащихся;
* помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
* подготовка Школы к новому учебному году.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе могут создаваться и действовать советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; действовать профессиональные союзы учащихся и (или) работников Школы или иные органы.

# Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

4.

**Характеристика здания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **строения** | **Год**  **постройки** | **Состояние**  **строения** | **Проектная**  **мощность** | **Фактическая**  **мощность** |
| Типовое |  | Удовлетворительное | 546 мест | мест |

В школе функционируют 14 кабинетов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кабинетов** | **Количество** |
| русского языка и литературы | 2 |
| математики | 1 |
| истории | 1 |
| английского языка | 1 |
| химия | 1 |
| физика | 1 |
| биология | 1 |
| изобразительного искусства | 1 |
| начальных классов | 2 |
| основ безопасности  жизнедеятельности | 1 |
| мастерская | 1 |
| музыки | 1 |

14 кабинетов подключены к сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к МОУ СШ № 29 проведён широкополосной канал связи сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с (05.11.2019 г. состоялось тестирование и приёмка работ).

Имеется спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека, медицинская комната. Библиотека оснащена компьютерным оборудованием, копировально-множительной техникой, подключена к сети Интернет.

Обеспеченность техническими средствами обучения, компьютерным оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Количество** |
| Компьютер | 12 |
| Ноутбук | 36 |
| Планшетные компьютеры | 10 |
| Принтеры | 8 |
| Интерактивная панель | 2 |
| Интерактивная доска | 7 |
| МФУ | 9 |
| Цифровой микроскоп | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| DVD-проигрыватель | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Документкамера | 1 |
| Диапроектор | 1 |

На основании договора с ГУЗ «Богородицкая ЦРБ» осуществляется медицинское обслуживание учащихся.

В школе организовано одноразовое горячее питание из трех блюд. Питанием охвачено 87,5% обучающихся. Питание производится за счет региональных средств в 1-5 классах, в 6-11 классов - за счет родительских средств.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс полностью обеспечен квалифицированными кадрами. В школе работает 14 педагогов (4 из них - совместители).

1 педагог носит звание «Почетный работник общего образования», 4 - награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Высшее образование - 11 педагогов (76,5%).

Среднее профессиональное - 3 педагога (23.5%).

Высшая категория – 6 педагогов (35,3%).

Первая категория – 1 педагога (10,2%).

Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (50%).

Методическая работа в школе - это целостная система взаимосвязанных

мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Методическую поддержку в школе осуществляет Педагогический совет, школьные методические объединения (ШМО). В 2023-2024 учебном году функционировали следующие методические объединения:

* ШМО классных руководителей;
* ШМО учителей начальных классов;
* ШМО учителей естественно-математического цикла;
* ШМО учителей предметов гуманитарного цикла.

Основные направления работы: разработка плана ШМО с учетом задач, связанных с ФГОС; создание системы непрерывного повышения квалификации всех учителей (курсы и межкурсовой период); выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи; самообразование учителей; изучение опыта работы учителей, работающих по новым стандартам.

С целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании договора о совместной деятельности велась работа с МУДО

«Центр сопровождения детей» и образовательного учреждения:

-пред школьного диагностика будущих первоклассников;

-занятия с выпускниками 9,11 классов с целью преодоления тревожности во время прохождения государственной итоговой аттестации.

# Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включаярабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

*Приложение к ООП НОО,*

*утверждённой приказом № 78 от 25.07.2023*

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**  
**МОУ СШ № 29**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 29 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ СШ № 29.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ СШ № 29 выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ СШ № 29, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: курс «Литературное чтение на родном языке (русском)», 1-3-й классы (по 1 часу в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ СШ № 24 реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности «Спортивные игры», спортивных секций и школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ СШ № 29.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ СШ №29.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ СШ № 29

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1-3-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| **Всего в неделю** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

*Приложение к ООП ООО,*

*утверждённой приказом № 78 от 25.07.2023*

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**  
**МОУ СШ № 29**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.  
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, МОУ СШ № 29 использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ СШ № 29 установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 32 часа в неделю;
* 6-х классах – 33 часа в неделю;
* 7-х классах – 35 часов в неделю;
* 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5542 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 3 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МОУ СШ № 29 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебного предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- количество часов по предмету «Биология» 7 класс увеличено для прохождения программы, рассчитанной на 2 часа в неделю;

- элективный спецкурс «Химия в современном мире» 8, 9 классы 1 час в неделю (курс позволит учащимся уделить больше времени на задачи по химии, при решении которых испытываются сложности).

- «Родной язык (русский)» по 1 часу в неделю

-ОБЖ 5-9 классы по 1 ч. в неделю, в программу предмета включен модуль «Основы военной подготовки»;

- курс «Черчение» в 8, 9 классах 1 ч. в неделю введён с целью развития навыка графической грамотности.

-История по 0,5 ч. в неделю в 8, 9 классе в связи с включения в программу модуля «Введение в новейшую историю»

- в рамках предпрофильного обучения введён курс «Человек и современное общество» в 8, 9 классах по 0,5 ч. в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ СШ № 29.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ СШ № 29.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Технология | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5–9-е | Тест |
| Черчение | 8 | Зачётная работа. |

**Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 29**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 13 |
| Родной язык (русский) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Элективный курс «За страницами учебника истории» | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Элективный курс «Человек и современное общество» | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Элективный курс «Математика: от простого к сложному» | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Элективный курс «Искусство правильной речи» | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Элективный курс: «Хочу быть грамотным» | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Элективный курс: «Основы экологии» | | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Элективный курс: «Увлекательная ботаника» | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс: «Химия в современном мире» | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Черчение | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1120 | 1122 | 1190 | 1224 | 5542 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

*Приложение к ООП СОО,*

*утверждённой приказом № 78 от 25.07.2023*

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП  
МОУ СШ № 29**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, МОУ СШ № 29 использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), в МОУ СШ № 29 реализуется универсальный профиль изучением отдельных предметов на профильном уровне, углубленном уровне: химия и обществознание

За счѐт части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются элективные курсы: «Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике», «Астрономия», «Сложные вопросы общей биологии», «История русской культуры»

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося -не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. МОУ СШ № 29 осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими [нормативами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=375839&date=12.01.2023&dst=100137&field=134) и Санитарно- эпидемиологическими [требованиями.](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=371594&date=12.01.2023&dst=100047&field=134)

Учебный план МОУ СШ № 29 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов;

-общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

-объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной учебной неделе – 34 часа.

Организация промежуточной аттестации

При проектировании учебного плана учли необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями ФГОС СОО

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Русский язык | Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |
| Литература | Переводное сочинение |
| Английский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМамЕГЭ |
| Обществознание | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |
| География | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Биология | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |
| Физика | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |

|  |  |
| --- | --- |
| Химия | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |
| ОБЖ | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физическая культура | Контрольная сдача нормативов ГТО |

**Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 29**

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
|  |  |  | **10 класс** |
| Обязательная часть | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
|  | Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
|  | Геометрия | Б | 2 |
|  | Вероятность и статистика | Б | 1 |
|  | Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
|  | Химия | У | 3 |
|  | Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
|  | Обществознание | У | 4 |
|  | География | Б | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 |
| ИТОГО | |  | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 5 |
| Черчение | |  | 0,5 |
| Элективный курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике» | | ЭК | 2 |
| Элективный курс «Сложные вопросы астрономии» | | ЭК | 0,5 |
| Элективный курс «Сложные вопросы общей биологии» | | ЭК | 1 |
| Элективный курс «История русской культуры» | | ЭК | 1 |
| Учебные недели | |  | 34 |
| Всего часов | |  | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 |

**Учебный план**

**универсального профиля среднего общего образования для 11 класса на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Уровень** | **Количество**  **часов** |
| **XI**  **УБ** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 4 |
| **Родной язык и родная литература** | | Родная литература (русская) | Б | 1 |
| **Иностранные языки** | | Английский язык | Б | 3 |
| **Общественные науки** | | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| **Математика и информатика** | | Математика: алгебра и начала анализа | Б | 3 |
| Математика: геометрия | Б | 2 |
| Информатика | Б | 2 |
| **Естественные науки** | | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 2 |
| Биология | Б | 2 |
| Астрономия | Б | 0,5 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | | Физическая культура | Б | 2 |
| ОБЖ | Б | 1 |
| **Индивидуальный проект** | | Индивидуальный проект | Б | 1 |
| **Итого** | | |  | **32,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| **Курсы по выбору (элективные курсы)** | Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике | | ЭК | 2 |
| Решение задач по химии | | ЭК | 1 |
| Сложные вопросы общей биологии | | ЭК | 1 |
|  | Черчение | |  | 0,5 |
| **Итого** |  | |  | **4,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | |  | **37** |

*Приложение к ООП СОО,*

*утверждённой приказом № 78 от 25.07.2023*

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП  
МОУ СШ № 29**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, МОУ СШ № 29 использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), в МОУ СШ № 29 реализуется универсальный профиль изучением отдельных предметов на профильном уровне, углубленном уровне: химия и обществознание

За счѐт части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются элективные курсы: «Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике», «Астрономия», «Сложные вопросы общей биологии», «История русской культуры»

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося -не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. МОУ СШ № 29 осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими [нормативами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=375839&date=12.01.2023&dst=100137&field=134) и Санитарно- эпидемиологическими [требованиями.](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=371594&date=12.01.2023&dst=100047&field=134)

Учебный план МОУ СШ № 29 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов;

-общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

-объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной учебной неделе – 34 часа.

Организация промежуточной аттестации

При проектировании учебного плана учли необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями ФГОС СОО

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Русский язык | Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |
| Литература | Переводное сочинение |
| Английский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМамЕГЭ |
| Обществознание | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |
| География | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Биология | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |
| Физика | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |

|  |  |
| --- | --- |
| Химия | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам  ЕГЭ |
| ОБЖ | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физическая культура | Контрольная сдача нормативов ГТО |

**Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 29**

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
|  |  |  | **10 класс** |
| Обязательная часть | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
|  | Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
|  | Геометрия | Б | 2 |
|  | Вероятность и статистика | Б | 1 |
|  | Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
|  | Химия | У | 3 |
|  | Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
|  | Обществознание | У | 4 |
|  | География | Б | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 |
| ИТОГО | |  | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 5 |
| Черчение | |  | 0,5 |
| Элективный курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике» | | ЭК | 2 |
| Элективный курс «Сложные вопросы астрономии» | | ЭК | 0,5 |
| Элективный курс «Сложные вопросы общей биологии» | | ЭК | 1 |
| Элективный курс «История русской культуры» | | ЭК | 1 |
| Учебные недели | |  | 34 |
| Всего часов | |  | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 |

**Учебный план**

**универсального профиля среднего общего образования для 11 класса на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Уровень** | **Количество**  **часов** |
| **XI**  **УБ** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 4 |
| **Родной язык и родная литература** | | Родная литература (русская) | Б | 1 |
| **Иностранные языки** | | Английский язык | Б | 3 |
| **Общественные науки** | | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| **Математика и информатика** | | Математика: алгебра и начала анализа | Б | 3 |
| Математика: геометрия | Б | 2 |
| Информатика | Б | 2 |
| **Естественные науки** | | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 2 |
| Биология | Б | 2 |
| Астрономия | Б | 0,5 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | | Физическая культура | Б | 2 |
| ОБЖ | Б | 1 |
| **Индивидуальный проект** | | Индивидуальный проект | Б | 1 |
| **Итого** | | |  | **32,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| **Курсы по выбору (элективные курсы)** | Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике | | ЭК | 2 |
| Решение задач по химии | | ЭК | 1 |
| Сложные вопросы общей биологии | | ЭК | 1 |
|  | Черчение | |  | 0,5 |
| **Итого** |  | |  | **4,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | |  | **37** |

# Анализ работы школы (ГИА) ОГЭ

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Всего в 2022-2023 учебном году в школе было 4 выпускника 11 класса.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку в 2023 году сдавали 5 обучающихся.

Средний бал -3 балла.

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике сдавали 5 обучающихся. Средний бал 4 балла.

БИОЛОГИЯ

Экзамен по биологии принял участие 3 человека. Средний бал -3 балла.

ХИМИЯ

Экзамен по химии принял участие 1 обучающийся. Средний бал по школе-36 баллов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен по обществознанию сдавали 3 обучающихся. Средний показатель по школе – 4 балла.

ИСТОРИЯ

Экзамен по истории принял участие 1 обучающийся. Средний бал по школе-3 балла.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году все выпускники школы преодолели экзамены, превысив минимальный порог и получили аттестаты.

Так же следует отметить, что из 5 выпускников 9 класса 2 продолжили обучение в 10-ом классе школы.

# ЕГЭ

Всего в 2022-2023 учебном году в школе было 4 выпускника 11 класса.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку в 2023 году сдавали 4 обучающихся.

Средний бал по школе - 61 балл.

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Экзамен по математике (профильный уровень) в 2022 году сдавали 2 обучающихся Средний балл по школе – 48,0 баллов. (Базовый уровень) сдавали 2 обучающихся Средний бал 4.

БИОЛОГИЯ

На этапе ГИА выпускников школы в ЕГЭ по биологии принял участие 3 обучающийся.

Средний бал по школе - 51 балл.

ХИМИЯ

На этапе ГИА выпускников школы в ЕГЭ по химии приняли участие 3

обучающийся.

Средний бал по школе-36 баллов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен по обществознанию сдавали 1 обучающихся. Средний показатель по школе - 56 баллов.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году все выпускники школы преодолели экзамены, превысив минимальный порог и получили аттестаты.

# Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

# 2023-2024 учебный год

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 58 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% 20/ 43,5 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл 61 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл Проф. 48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,  получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | человек/% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 1/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% 29/49,2 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% 10/16,9 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% 4/6,8 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных | человек/% 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 13/76,5 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 13/76,5 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 4/23,5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 4/23,5 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 8/47,1 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% 6/35,3 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% 2/11,8 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% 3/17,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% 7/41,2 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 4/11,8 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 7/41,2 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 17/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% 17/100 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц 0,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц 32,92 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% 59/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м 47,2 |